

ASSOCIATION CULTURELLE
— KRISHNAMURTI —

(Association Loi 1901)

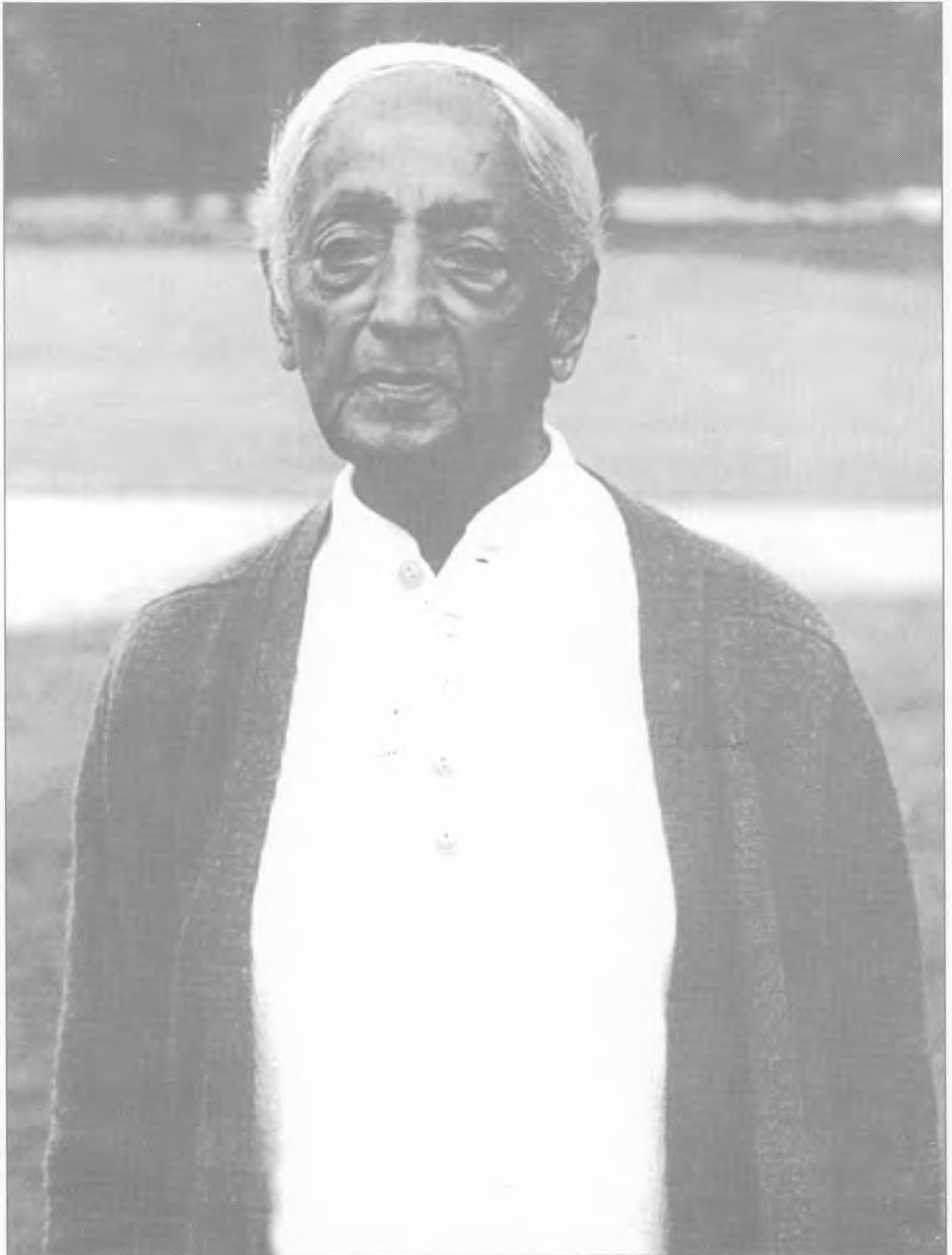
BULLETIN

de la Krishnamurti Foundation Trust Ltd.

(traduction française)

76

BROCKWOOD – 30^{ème} ANNIVERSAIRE
PREMIER BULLETIN 1999



Krishnamurti à Brockwood Park en 1983. Photographie de Bill Taylor. (Tous droits réservés)

Si vous êtes responsable de la vie d'un autre, vous n'avez pas le temps de songer à votre vie. Votre vie se confond avec la vie de cet enfant. Mais si vous vous sentez responsable, alors il se produit des choses extraordinaires.

J. Krishnamurti face à un public d'éducateurs au Chalet Tanneg à Gstaad.

Au cours des rencontres d'été de Saanen en 1974, Krishnamurti retrouva des enseignants de Brockwood, la directrice Dorothy Simmons et des membres du conseil d'administration, afin de s'entretenir avec eux de l'École de Brockwood Park. Le prochain Bulletin présentera un extrait en forme de conclusion, qui, avec l'extrait ci-dessous, contribuera à commémorer dignement le trentième anniversaire de Brockwood.

COMPRENEZ-VOUS CE DONT JE PARLE ?

J'ignore si vous avez repensé à ce dont nous parlions ensemble lors de notre dernière rencontre. La responsabilité était le sujet du débat. Je crois qu'il mériterait d'être poursuivi – qu'en dites-vous ? Je pense, si je puis me permettre de le souligner – mais n'hésitez pas à me démentir, je suis loin d'être un oracle – que nous avons passé un certain cap à Brockwood et qu'il faudrait à présent nous ouvrir à quelque chose de nouveau, à un courant novateur. Ce qui ne signifie pas que ce que nous avons fait jusqu'ici ne soit pas valable.

C'est entre nous qu'a lieu cette conversation - nous qui allons être en permanence à Brockwood, qui allons y habiter, y travailler, y passer notre vie, et créer ce lieu de vie, tous ensemble. Partant de là, que pouvons-nous faire ? Nous disposons d'un cadre magnifique, nous avons une école, des élèves, et nous avons franchi un certain cap à partir duquel nous devons avancer vers des espaces plus vastes, nous ouvrir à des courants plus larges. Que pouvons-nous faire ? Compte tenu de tout ceci, de cet environnement, du fait que les gens sont réellement motivés, et ont une certaine compréhension des enseignements, compte tenu du terrain favorable, pouvons-nous produire des êtres humains ayant réellement les qualités du génie ? Je vous en prie, soyez indulgents si je ne trouve pas les mots adéquats. Pouvons-nous créer des êtres humains réellement extraordinaires, qui soient tout ce que l'humanité devrait être ? Pouvons-nous aborder ce sujet ? Car toute la question est là.

Je vous envoie mon fils, ma fille. Ils viennent d'une assez bonne famille, où l'on est plutôt sérieux, intellectuel, soucieux de religion et de morale - enfin en principe. Ces enfants, je vous les envoie. Je veux qu'ils soient des êtres exceptionnels, sur le plan moral, intellectuel, religieux. Je

veux qu'ils soient libres, qu'ils ne soient pas écrasés, corrompus par l'argent, par le sexe et par tout ce qui se passe dans le monde. Je veux qu'ils soient essentiellement des révolutionnaires. Pas au sens politique, mais dans le vrai sens du terme – des révolutionnaires religieux, autrement dit qu'ils soient des êtres pleinement, intégralement humains, ce qui suppose que toute leur vie en soit affectée. Je vous les envoie dans l'espoir que vous ferez d'eux de tels êtres, mais sans les couler de force dans un moule tout fait, sans leur imposer un idéal de vie. Ce qu'il faut, au contraire, c'est avoir cette intelligence suprême, de sorte qu'ils sauront ce qu'il faut faire lorsqu'ils auront grandi.

Pouvons-nous donc, tous ensemble – en tant que groupe d'individus sérieusement motivés, dévoués à cette cause, et qui allons y consacrer notre vie – contribuer à la réalisation d'un tel projet ? Je ne dis pas que vous ne le fassiez pas, mais j'ai le sentiment que nous en sommes arrivés au point où nous devons creuser beaucoup plus profond, ouvrir plus largement les vannes. Nous l'avons dit, l'environnement, le bâtiment, les élèves et le lieu – tout cela, nous l'avons. Nous avons un peu d'argent, et ma question est celle-ci : si nous plongeons les enfants dans ce bain, pouvons-nous faire en sorte qu'ils soient, à la sortie, des êtres en tous points exceptionnels ? Quand je dis "pouvons-nous", la question n'est pas de savoir si nous en sommes capables, mais ce qu'il faudrait faire. Comment briser les obstacles, creuser au plus profond, ouvrir les barrières pour que les eaux puissent couler à flots ? C'est tout ce que je demande. Je ne dis pas que nous ne l'ayons pas fait.

Voilà donc l'un des points de réflexion. D'autre part, travaillons-nous toujours dans la ligne traditionnelle ? Je ne dis pas que ce soit le cas, je pose simplement la question. Savez-vous à quoi je fais allusion quand je parle de ligne traditionnelle ? Je songe à tout ce qui est absolument nécessaire : être plein de bonté, avoir le souci de l'autre, donner de son temps à chaque élève – les examens, eux, étant nécessaires ou non en fonction de l'élève; je songe aussi à la nourriture, à la qualité d'accueil, etc. C'est tout cela que je qualifierais volontiers de traditionnel – et cela, toute équipe d'enseignants intelligents et modernes est désireuse de le réaliser. Sommes-nous toujours dans la ligne de cette tradition ? Je ne sais pas, je pose simplement la question. Certes on peut repousser les limites de la tradition, élargir des traditions trop étroites, mais on reste toujours dans le même domaine - celui de la tradition. Notre action s'effectue-t-elle dans ce cadre restreint de la tradition ?

Un instant, accordez-moi juste un instant pour que je puisse y voir plus clair. Se pourrait-il, au contraire, que notre action touche une dimension qui échappe à toute tradition ? Si nous pouvions en arriver là, alors on pourrait soit recourir à la tradition soit ne pas y recourir – et les conséquences seraient tout autres. Je ne sais pas si je me fais bien comprendre. Je cherche les mots pour me faire clairement comprendre. Voyons – puis-je me permettre d’être quelque peu traditionnel ? Je n’aime guère dire cela, mais voilà, il faut le dire : il existe, partout dans le monde, une tradition qui est valable. Elle est en voie de destruction, mais elle existe et elle a un poids immense. Et il existe une autre voie, qui n’est pas de même nature, et que nous qualifierons de “sainte” pour l’instant – bien que je déteste ce terme. Ne soyez pas obnubilés par ce mot. On a donc ces deux courants, l’un, traditionnel, est étranger à toute notion de sainteté, l’autre en est imprégné : pouvons-nous puiser à cette source-là ? Est-ce que vous me comprenez ? Car cette source, quand on y puise, a des effets étonnants. Je me demande si le message passe entre nous ? Ces propos semblent-ils insensés ?

Ce ne sont pas là des impressions. Prenons un exemple : la guerre, avec son cortège de haine, existe, n’est-ce pas ? Elle n’a pas disparu, la menace plane. Ce n’est pas juste une impression : elle existe réellement. La haine – la brutalité, la violence, la tuerie – plane dans l’air ambiant, rôde dans les foyers. Elle existe. Les armées préparent la guerre, les gouvernements font de même, elle existe donc bel et bien. Que cela passe ou non par l’ignorance - elle existe. Et il y a aussi un territoire où le bien – gardons ce terme pour l’instant – existe. Il y a ceux qui sont authentiquement religieux, au bon sens du terme, et qui refusent de tuer. Cela existe aussi.

Ces deux catégories existent donc. Et il y a quelque chose qui les transcende l’une et l’autre. Cette chose, je ne veux pas encore la nommer, mais seulement l’explorer. Je déteste parler de cela, mais les faits sont là ; ces deux camps traditionnels existent. L’homme dédie la plus grande part de son temps et de ses capacités au camp de la haine, de l’antagonisme, de la guerre, etc. Et il en réserve une petite partie – mais pas la totalité – à ce camp du bien. Ses capacités sont plutôt orientées vers le premier que vers le second. Et puis il existe une énergie – elle existe forcément, mais elle n’appartient ni à un camp ni à l’autre, car ils sont tous les deux sous le contrôle de l’homme. Je ne sais si je suis...

N'avez-vous pas vous-mêmes constaté les faits ? Les guerres qui se succèdent aux quatre coins du monde depuis des siècles et des siècles ont créé une certaine atmosphère – n'est-ce pas ? Mais il s'est aussi trouvé des hommes bons et justes, et cela a également créé une certaine atmosphère. Ces deux camps, ces deux territoires sont dans le périmètre de la perception humaine, des capacités humaines. Et nous essayons de quitter le premier territoire pour passer dans l'autre – celui du bien. Nous essayons de passer de l'un à l'autre, mais il me semble que nous restons toujours au niveau traditionnel.

Or je veux passer à autre chose. Nous avons épuisé nos énergies sur ces deux territoires, et je crois qu'il existe une autre dimension qui peut, si nous y avons accès, nous fournir une énergie qui n'appartient ni à l'un ni à l'autre des deux champs précédents. Je ne sais pas si je me fais bien comprendre.

Mary Zimbalist : Suggérez-vous que les deux champs en question émanent tous deux de l'homme ?

Krishnamurti : Oui, oui.

M. Z. : Alors que cette autre chose, au contraire...

K. : N'est pas issue de l'homme. Est-ce que vous saisissez ? Et je crois que nous pouvons entrer en contact avec cette chose, et que lorsque ce contact aura lieu, chacune de nos actions en sera transformée. En fait, ce que je dis là, c'est ce que disent les gens religieux, mais sous d'autres formes – je ne parle pas des scientifiques, ni des artistes, mais des individus profondément, authentiquement religieux. Pas des saints - les saints ont été fabriqués de toutes pièces par l'homme – mais de ceux qui sont allés au-delà de ces deux domaines traditionnels. Or, j'en suis convaincu, si nous parvenons à ouvrir une voie d'accès à cette autre chose, elle agira. Elle est aussi réelle que l'atmosphère, que la structure même de la guerre, du mal, de la destruction, aussi réelle que tous ceux qui s'efforcent d'être bons et justes, aussi réelle que les Quakers ou que sais-je encore – cette chose est aussi réelle que tout ceci. Est-ce que vous saisissez ?

Voilà pourquoi je demande si c'est toujours à ces deux premiers niveaux que nous fonctionnons. Nous rejetons la guerre, la haine, l'antagonisme et tout le reste, mais ce vers quoi nous tendons de toutes nos forces porte encore l'empreinte de l'homme. Or il existe une autre énergie qui, elle, ne doit rien à l'homme. J'ai beau pratiquer la méditation,

m'exercer à être quelqu'un de bien, à vouer aux autres un amour absolu, tout cela fait encore partie du champ restreint de ce qu'a créé l'homme. Alors, pouvons-nous accéder à cette autre dimension ?

Vous allez demander : "Mais cette autre chose, cette autre dimension, comment vais-je y accéder – si toutefois elle existe ?" De toute évidence, on ne peut y accéder par des moyens simplement humains, par des vertus simplement humaines, ou par des vœux de célibat, de chasteté, de pauvreté – tellement humains, eux aussi. L'expérience a été tentée en Inde, au Japon, en Europe, partout. Lorsque je vous dis ceci et que vous m'écoutez, quelle est votre réaction, que ressentez-vous ? Vous connaissez l'univers de la guerre - gardons ce terme pour l'instant. Et vous connaissez l'univers du bien. Nous savons ce que sous-entendent ces deux univers. Et, comme nous l'avons souligné, ils sont tous deux nés de l'homme, ce sont donc des univers matériels, matérialistes. Et l'homme est depuis toujours en quête de quelque chose qui transcende le matériel, qui transcende ces deux univers. Car ils sont loin d'être satisfaisants: un individu profondément intelligent ne saurait s'en contenter. De toute évidence. D'où la question que se pose cet individu : "Existe-t-il une sphère dans laquelle les choses issues de l'homme n'aient qu'un rôle mineur ?".

Les deux autres sphères, je les connais très bien. Je les ai fréquentées, j'en connais tous les rouages subtils, tous les problèmes, et je sais aussi tout le mal, toutes les souffrances et toutes les affections qui leur sont liées. Je les connais très bien, et elles sont peu satisfaisantes. Non que je sois en quête de satisfaction ou de gratification, mais tout cela se résume à une si mince affaire. Ce que je veux, c'est voir l'immensité du firmament – pas le petit pan de ciel conçu par l'homme. Pouvons-nous, tous ensemble, discerner cela ? "Discerner" au sens d'entrer en contact avec la chose - il ne s'agit ni de spiritualisme ni de mysticisme, ni de tout ce fatras, non ce n'est pas du tout à cela que je fais allusion. Je reconnais ces deux dimensions comme étant d'origine humaine, et par conséquent tout à fait incomplètes; existe-t-il donc une chose qui ait une complétude absolue ? Et cette chose, mon esprit est-il capable d'entrer en contact avec elle, de la capturer, de la regarder en face ?

Ce que les hindous nomment *brahman* – cet état qui advient lorsqu'on renie totalement ces deux dimensions marquées du sceau de l'homme – en est l'une des traductions. J'exprime les choses à ma manière, qui n'est pas la leur – les hindous ont leur propre terminologie, leur propre mode

d'expression. Les chrétiens – les vrais, pas les chrétiens de pacotille – on dit, eux aussi, à leur manière, que l'homme devait transcender tout ce dont il est question ici. Voilà pourquoi je m'interroge, comme si j'étais en position de maître à élève face à vous. J'ai essayé – je le dis – ces deux voies traditionnelles au sein de l'école. J'ai tout essayé, mais je ne suis satisfait ni de l'une ni de l'autre de ces deux voies. Elles ne m'insufflent pas la flamme, la passion, l'élan, le feu. Si elles m'apportent quelque chose, j'en reste cependant toujours au rôle de réformateur social. *Or c'est la passion qu'il me faut, afin de pouvoir créer à partir de cette passion.*

Si nous discutons ici de tout cela, c'est pour pouvoir en fin de compte découvrir la réponse. Nous devons définir clairement le problème et le mettre devant nous. Le problème est le suivant : nous avons constamment œuvré – et nous œuvrons peut-être encore – dans cette sphère d'inspiration humaine. C'est au sein de cette sphère que se fait notre éducation et c'est plus ou moins dans la même sphère que nos contacts se nouent. Alors, je me le demande, est-il possible d'entrer dans une autre dimension, celle d'où jaillissent des miracles ? Ne sursautez pas au mot de "miracle" – si nous disions plutôt : une dimension d'où surgit quelque chose de neuf ? Je ne sais trop comment dire. Mais voyons - tout cela, l'homme l'a vécu. "Je veux découvrir cette dimension, ou cet état qui est la source de toute vie" – voilà ce que dit tout bon scientifique. Moi, je formule les choses différemment : je parle de ce d'où vient et à partir de quoi commence toute chose. Cette dimension, c'est à vous de la découvrir. Pouvons-nous, tous ensemble, y accéder ? Sinon, nous continuerons à suivre les mêmes ornières familières du "bien". Pouvons-nous, tous ensemble, accéder à cette nouvelle dimension, à cette nouvelle approche - au lieu de coller à la tradition ? Ce n'est pas en devenant de plus en plus juste, ou bon, ou de plus en plus attentionné, que je pourrai avancer. On peut avoir une école de tout premier ordre, selon les critères traditionnels. J'entends par là qu'on y trouve des gens vraiment exceptionnels, vraiment bien, au sens le plus profond, le plus large – et pas seulement au sens bourgeois – , des gens qui ne tueront jamais, etc. Mais c'est encore trop peu. Il manque cette étincelle de divin, cette étincelle d'éternité – peu importe comment on nomme son origine. Cette étincelle, peut-elle jaillir soudain en nous ? Sinon, nous ne ferons que jouer sur le ton de la tradition. Je ne dis pas que cela ne soit pas nécessaire, mais cet ordre primordial fera défaut. C'est ce qui se passe en général.

J'essaie de vous faire comprendre que ces deux voies sont inadéquates à mes yeux. Je vous dis : "Pour l'amour du ciel, sortez de cette maudite ornière, car dès l'origine, l'humanité n'a cessé de vouloir produire des êtres humains qui allaient réformer la société, l'améliorer. Mais j'estime que cela ne suffit pas. Cela ne m'ouvre pas, ne me libère pas le cœur, cela ne donne à mon cerveau aucun espace largement ouvert - voilà tout! Alors je me dis : "Mon dieu, mais comment obtenir ce résultat ?" Et il y va de ma responsabilité de l'obtenir, et de faire en sorte que cette autre dimension soit mise en acte ici même. Je créerai alors une école à nulle autre pareille.

Certes il est nécessaire de travailler en tenant compte des voies traditionnelles de l'enseignement, mais je ne veux pas que mes racines soient de ce côté-là. Mes racines, j'ignore où elles sont, peut-être n'en ai-je pas du tout - c'est peut-être cela, la vraie réalité. Et parce que je suis sans racines, c'est au firmament entier que je m'ouvre. Est-ce que vous comprenez ? Que puis-je dire d'autre à ce sujet ?

On ne peut donc pas appartenir à ces deux camps. Mais cela signifie-t-il que l'on tienne la source éternelle ?

Écoutez-moi bien. Étant enfant, j'ai été élevé dans la tradition hindoue dès l'âge de huit ans; père et mère se conformaient aux règles de l'orthodoxie la plus stricte, menant une vie très simple, méditant, fréquentant le temple. Puis je fus adopté, ainsi que mon frère, par des gens qui disaient : "Le Maître nous prédit que ce garçon va être... etc., etc." Ils élevèrent l'enfant avec un soin jaloux, veillant sur lui, ne le laissant jamais seul afin que nul ne puisse le corrompre. Il fut l'objet d'une attention extrême. Puis tout cela cessa, et ils déclarèrent alors : "Voici le futur Instructeur du Monde". Ce n'était pourtant qu'un garçonnet de quatorze, quinze ans, qui ignorait tout de ces choses-là. Comprenez-vous ce que je dis ? Elles entraient par une oreille et sortaient par l'autre : je n'ai pas été conditionné - ni en tant qu'hindou ni en tant que théosophe. Pourtant ils affirmaient que ce Maître, qui est éternel - et que sais-je encore - allait parler par ma bouche. Vous comprenez ? Une personne devenait la traduction vivante de toutes leurs croyances. Saisissez-vous ce que je veux vous dire ? Cette personne était censée entrer en contact avec eux sur un autre plan que le plan ordinaire, pour leur transmettre des messages, et ainsi de suite. Une personne ? - c'est hors de question, voyons! La personne humaine devient bien trop petite lorsqu'il est question de telles dimensions

célestes! Si vous êtes élevé dans un tel contexte, ou bien vous êtes conditionné, ou bien vous êtes détruit. Comprenez-vous ce que je veux dire ? Est-ce que vous m'écoutez tous ?

Et pouvez-vous à présent, vous tous, *être* cela ? Comprenez-vous ce je veux dire ? *De telle sorte que vous soyez responsables de la chose la plus sacrée qui soit.* Je ne vois pas d'autre façon de le dire. Comprenez-vous à quoi je fais allusion ? Tout cela est diablement nouveau, tellement inédit pour vous! Comprenez-vous ce que veux dire ?

Je veux que mon fils puise aux eaux de la vie. Des *eaux profondes*, pas des fleuves humains ni des eaux humaines, mais des eaux n'ayant ni commencement ni fin, des eaux incommensurablement profondes. Je veux qu'il s'abreuve à ces eaux, et cette responsabilité vous incombe. Et je vous dis : "Ne jouez pas sans fin sur le terrain traditionnel." À vous de trouver une autre voie. C'est cela la créativité, ne croyez-vous pas ?

Attendez, je vais vous expliquer. Vous êtes chargés de l'éducation à Brockwood, et je vous envoie mon fils. Et je vous dis : "Ne vous en tenez pas à ces deux domaines d'action, car vous risquez d'être séniles bien avant d'avoir atteint le but, et d'avoir obtenu le moindre résultat. Or il vous incombe, en tant qu'être humains, de faire éclore autre chose chez ce garçon. Cette chose, créez-la! Et ne me demandez pas comment." La création, c'est précisément cela, n'est-ce pas ? C'est comme de créer un enfant dans son ventre. Vous ne dites pas : "Comment vais-je faire pour créer cet enfant ?" Ici, vous avez le lieu, vous avez l'argent, vous avez les élèves, vous avez tout, et je vous dis : "Pour l'amour du ciel, cessez de travailler dans ces deux cadres étroits, car vous n'arriverez à rien en vous tenant à ces deux seuls domaines." Je vous dis : "Faites éclore cette autre chose : votre responsabilité est en jeu".

En êtes-vous capables ? Non, ce n'est pas la bonne question. Sentez-vous à quel point votre responsabilité est immense ? Si nous nous sentons responsables, nous tous, et tous ensemble, alors c'est chose faite. Notre responsabilité ne s'adresse pas au champ traditionnel, mais nous serons responsables à l'égard de ce champ tant que nous continuerons de dire : "Mais que dois-je faire ? Comment faire pour transmettre le message ? Comment m'y prendre avec cet enfant, qui est conditionné, qui fume, qui boit, qui a envie de faire toutes sortes de choses derrière mon dos ?"

Enseignant : Vous avez employé le terme de "saint". J'ai le sentiment que tous ceux qui sont ici présents ont consacré beaucoup de temps à l'observation de soi, pourtant il semble que...

(K. : Je ne tiens pas à m'observer. J'en ai fini avec tout cela. Désolé.

E. : Mais dans ce cas, comment cette chose... comment cette sainteté nous advient-elle ? En quoi consiste la relation avec elle ?

K. : Comment puis-je vous faire comprendre ? Ne regardez pas les montagnes, regardez au-delà des montagnes. C'est au-delà des montagnes qu'est la chose authentique. Et vous me dites : "Mais mon cher ami, comment puis-je regarder au-delà des montagnes, alors que je suis myope – ou coléreux, ou jaloux; sachant ce que je suis, comment saurais-je voir au-delà ?" Et il vous répond : "Mais bonté divine, ne commencez pas par là, partez de l'autre côté." Et vous dites : "Mais qu'entendez-vous par "l'autre côté" ? Je ne connais aucun autre côté, je ne sais partir que de celui-ci." Et vous voilà revenus au principe de départ.

Écoutez-moi tous : je vis sur cette rive du fleuve, et nous y avons bâti des maisons, de belles écoles; nous avons de merveilleux enfants, mais aussi d'affreux militaires. Sur cette rive, nous avons fait tout ce que l'homme a fait. Et nous jouons toujours sur cette rive, jusqu'à ce que vienne un jour celui qui dit : "Pour l'amour du ciel, mes amis, n'agissez pas ainsi, ou vous ne quitterez jamais cette rive : passez sur l'autre rive. Gagnez l'autre rive et tout se réglera aisément." Et vous dites : "Dois-je prendre une barque, ou traverser à la nage – que faut-il faire ?" À quoi il répond : "Allez sur l'autre rive, c'est tout." Et il s'en va. Qu'allez-vous faire ? Qu'allez-vous faire ? C'est dans le faire qu'est la créativité – vous comprenez ? Pas dans la question : "Que dois-je faire ?"

x { Je ne peux pas être plus clair. Admettons que vous soyez un scientifique qui fait des observations au microscope. Vous avez vu, grâce au microscope, des quantités de choses, et quelqu'un vient alors vous dire : "Laissez tomber le microscope – son champ d'observation est très limité; décollez vos yeux du microscope, et regardez, c'est tout". Puis il vous plante là. Et le scientifique dit : "Bon, j'ai observé les choses au microscope. C'est terminé. À présent je vais vraiment les regarder car j'en ai vraiment envie, je brûle d'envie de regarder, je ne demande pas comment il faut regarder, ni ce que ne dois faire, ou dire, ni quels instruments je dois utiliser pour regarder, ni si mon acuité visuelle est bonne : je brûle du désir de regarder."

Je vous confie mon enfant. Et le responsable, c'est vous. Et je reviens vous voir cinq ans après : je veux une réponse. C'est mon enfant, mon argent, mon sang que je vous ai donnés, et vous êtes responsable. J'exige une réponse de votre part. Si vous êtes responsable, vous ne pouvez pas dire : "Je suis désolé, mais je n'ai pas réussi", ou : "Je ne peux pas", ou encore : "Il s'est passé quelque chose, vous ne pouvez pas comprendre".

J'attends une réponse de votre part.

Si vous êtes responsable de la vie d'un autre, vous n'avez pas le temps de songer à votre vie. Votre vie se confond avec la vie de cet enfant. Mais si vous vous sentez responsable, alors il se produit des choses extraordinaires.

J. Krishnamurti à Gstaad, le 28 juillet 1974.

Les Éditions Shambala viennent de publier *This Light in Oneself*, dernier ouvrage en date édité par la Fondation. Voici un extrait du premier chapitre :

La liberté, c'est être à soi-même sa propre lumière; elle cesse alors d'être une abstraction, une élucubration de la pensée. Être vraiment libre, c'est être affranchi de toute dépendance, de tout attachement, de toute soif d'expérience. Se libérer des structures mêmes de la pensée, c'est être à soi-même sa propre lumière. Et sous l'éclat de cette lumière, toute action suit son cours sans jamais être contradictoire.

La contradiction n'existe que lorsque cette lumière est dissociée de l'action, que l'acteur et l'action sont dissociés. Tout idéal, tout principe, n'est qu'un processus stérile de la pensée, et ne peut coexister avec cette lumière; l'un est la négation de l'autre. Si l'observateur est là, cette lumière – cet amour – n'est point.

RAPPORT DE LA FONDATION

Mary Lutyens et Sunanda Patwardhan

C'est avec grand regret que nous annonçons le décès de deux amies très chères, étroitement associées aux Fondations.

Mary Luytens, née le 31 juillet 1908 à Londres, y est décédée le 9 avril de cette année. Elle était l'auteur de nombreuses œuvres, dont cinq ouvrages biographiques sur Krishnamurti, qu'elle connaissait depuis l'âge de trois ans. Mary fut l'un des membres fondateurs de la Krishnamurti Foundation à Londres, et membre du comité de publication jusqu'en 1997, date à laquelle sa santé défaillante la contraignit à renoncer à ses activités.

Sunanda Patwardhan, née le 26 décembre 1926 à Pûna, est décédée le 25 février de cette année dans cette même ville, suite à une longue maladie. Remarquablement cultivée et brillante, elle siégea pendant de nombreuses années au conseil d'administration de la Krishnamurti Foundation en Inde, et fut la secrétaire de Krishnamurti. Elle occupa également les fonctions de secrétaire du comité de publication de la Fondation indienne. C'est elle qui, avec Pupul Jayakar, se chargea de la sélection des textes publiés sous les titres de *Tradition et Révolution* et *Réponses sur l'Éducation*.

Nouvelles publications

This Light in Oneself : True Meditation vient de sortir aux Éditions Shambala. L'ouvrage présente une sélection de textes inédits, extraits des causeries au cours desquelles Krishnamurti, dans son langage tout à fait unique, parla de l'attention, de la beauté de la vertu, de l'observation telle qu'elle se fait à partir d'un esprit silencieux, de l'existence vécue dans le bien et le juste, ainsi que d'autres sujets liés à ces thèmes, tous orientés vers ce qui est sans doute le motif central de son existence : le rejet absolu de toute autorité d'ordre psychologique. Un bref extrait de ce nouvel ouvrage a été présenté à la page précédente.

The Limits of Thought: Conversations between Krishnamurti and Professor David Bohm a été publié par Routledge à la mi-décembre 1998.

Les dialogues rassemblés dans ce nouvel ouvrage couvrent toute une série de thèmes, tels que : vivre dans la vérité, le désir et le bien, au-delà de l'attention et de la vigilance, la vision libératrice, l'intelligence de l'amour, contribuant ainsi à explorer de façon stimulante la nature de la conscience et de la condition humaine - exploration que les deux hommes avaient poursuivie au cours de près d'un quart de siècle de relations chaleureuses et amicales.

La traduction française sortira prochainement aux Éditions Stock, sous le titre *Les Limites de la pensée*.

Les Œuvres de Krishnamurti sur CD-ROM

Le CD-ROM contient les œuvres de Krishnamurti publiées de 1933 à 1986, y compris le texte d'ouvrages publiés, les tout premiers comptes-rendus de causeries et les retranscriptions d'enregistrements audio et vidéo de centaines de causeries publiques et de rencontres "questions et réponses", ainsi que des renseignements relatifs aux traductions.

Ce CD-ROM peut être consulté comme un index des sujets traités, permettant de choisir des sujets spécifiques (comme "l'amour" ou "la méditation") ou des combinaisons diverses de sujets; il permet aussi de sélectionner les vidéos ou les enregistrements audio, ou de vérifier le contenu d'un ouvrage donné. L'index est particulièrement complet et permet un accès facile et rapide à n'importe quelle section de la compilation de textes. Tous les termes sont indexés de façon à permettre à l'utilisateur de repérer en quelques secondes n'importe quel sujet, phrase, nom ou lieu de son choix. La recherche peut couvrir l'ensemble de la compilation ou cibler une catégorie particulière, telle que les ouvrages imprimés, les enregistrements vidéo, les questions ou les traductions. Le gros avantage est de pouvoir disposer, pour chaque document, de l'indication précise de la fréquence d'utilisation du terme recherché; et les documents contenant le terme recherché peuvent figurer pour consultation par ordre de fréquence d'utilisation du terme recherché.

Votre ordinateur doit avoir une configuration minimum de 640 Ko de RAM, et le CD-ROM occupe 3 à 4 Mo sur le disque dur. Le CD-ROM est un programme DOS destiné à un PC. Il fonctionne sur Windows 3.1, Windows 95, et il est compatible avec les modèles de la gamme Macintosh. L'ordinateur doit être équipé d'un lecteur de CD-ROM. Si vous souhaitez

commander ce CD-ROM (qui est en anglais), veuillez adresser un chèque de 750 francs à l'adresse suivante :

Association Culturelle Krishnamurti: 7, rue du Général Guilhem 75011 Paris. Libeller le chèque à l'ordre de : Krishnamurti Foundation Trust.

Il est dorénavant possible de consulter ce CD-ROM dans nos locaux aux heures d'ouverture des permanences.

Événements divers

Une **Réunion d'Anciens Elèves** est prévue à Brockwood du 19 au 23 août 1999, pour célébrer le trentième anniversaire de la fondation de l'École. De nombreuses réservations ayant déjà été faites, ne tardez pas à vous organiser afin de pouvoir retrouver vos anciens camarades de classe.

Les **Rencontres Annuelles de Saanen** auront lieu en Suisse, du 11 au 31 juillet. Les thèmes des discussions, présentations et vidéos prévues pour les trois semaines sont les suivants : Qu'est-ce qui nous divise ? Pouvons-nous vivre pleinement et nous délivrer du poids du passé ? et : L'amour et l'énergie dans la vie quotidienne. Comme les années précédentes, un programme parallèle est prévu pour les jeunes (de moins de trente ans), pendant les dix derniers jours, avec pour thème : le Miroir de la relation. Pour en savoir plus, écrire à :

Gisele Balleys, 7a Chemin Floraire, CH 1255 Chêne-Bourg-Genève.
Téléphone/fax 22-349-6674, e-mail giseleballeys@hotmail.com

Krishnamurti en Thaïlande

Le dernier-né des Comités venu s'ajouter à la liste qui figure en fin de Bulletin a vu le jour en Thaïlande. Voici un extrait d'une lettre récente :

“Notre Centre de retraite Krishnamurti, le “Stream Garden”, vient juste d'être achevé. Il est bien équipé, dispose de tous les éléments de confort requis, et est prêt à accueillir ses visiteurs.

Le centre jouit d'un cadre particulièrement privilégié, il est situé au bord d'une rivière, dans la montagne, sous les frondaisons rafraîchissantes de la forêt tropicale; c'est un lieu de rassemblement idéal pour explorer les enseignements de Krishnamurti. Diverses activités y sont organisées, parmi lesquelles des rencontres, des séjours de vacances pour les enfants, des projections vidéo, des discussions et des dialogues.” Ce Comité thaïlandais effectue des traductions, et publie un bulletin trimestriel, *The Mirror*. Vous trouverez ses coordonnées dans la liste qui clôt ce Bulletin.

ÉCOLE DE BROCKWOOD PARK

L'espace des Enfants

Il semble que parfois des miracles aient lieu à Brockwood, des miracles tranquilles et quasi ordinaires : les rhododendrons flamboient soudain dans le Grove, ou de nouvelles plantations printanières et luxuriantes investissent le nouveau jardin clos.

Mais un autre miracle vient apparemment de se produire. Voici quelques années déjà, certains des membres du personnel ayant de jeunes enfants décidèrent que le moment était venu de leur donner des bases solides d'éducation, et ils transformèrent une petite remise en salle de classe flambant neuve. Les enfants furent tout de suite séduits, et plusieurs familles résidant aux alentours de Brockwood exprimèrent bientôt le souhait d'y envoyer leurs enfants. En Septembre dernier, nous en étions déjà à 15 candidatures, et il devint évident que l'espace allait être insuffisant. Et voilà qu'une fois de plus, les membres du personnel, avec l'aide de professionnels, ont transformé une vieille grange voisine très délabrée en un nouvel espace – splendide – destiné aux enfants.

Des miracles, peut-être, mais qui ont demandé beaucoup de travail, d'efforts et de dévouement, avec un minimum de dépenses. Et les enfants adorent ce nouvel espace.

Bourses d'études

Vous pouvez continuer à envoyer vos dons pour alimenter le Fonds de bourses à l'adresse suivante :

AG Educational Trust Scholarship Fund Brockwood Park
Bramdean, Hampshire SO24 0LQ, Angleterre.

Ces bourses sont attribuées par les Directeurs de l'École.

£10.000 (soit environ 100.000 francs) sont consacrés chaque année aux bourses d'études par le AG Educational Trust, qui complétera cette année - jusqu'à concurrence de £ 10.000 – *les dons que vous faites vous-mêmes* à Brockwood. Ceux qui souhaitent permettre aux élèves de profiter

au maximum de cette offre généreuse peuvent adresser leurs dons, payables à la Krishnamurti Foundation Trust, à l'adresse indiquée ci-dessus, en mentionnant clairement "For AG Scholarship Fund".

Merci d'avance.

Travailler à l'École de Brockwood Park

L'École recherche un professeur d'anglais hautement qualifié, qui soit également apte à travailler de manière très fouillée sur les causeries enregistrées de Krishnamurti.

L'École a très souvent besoin de personnel qualifié dans différents domaines : entretien, cuisine, et jardinage. Les candidatures pour des postes d'enseignement dans toutes les matières sont ouvertes à compter du 1er août. Nous sommes plus particulièrement à la recherche d'un cuisinier spécialisé en cuisine végétarienne et connaissant bien la cuisine indienne, capable de planifier les menus et de s'occuper des commandes et de la tenue des stocks.

La Fondation a besoin dans les plus brefs délais d'une personne ayant de solides compétences techniques, et capable d'assurer la production audio/vidéo et la gestion des archives (y compris une base de données). Nous invitons également les personnes intéressées par les fonctions administratives à nous contacter.

Les candidats ayant les qualifications requises pour ces postes, à la fois sincèrement intéressés par l'enseignement de Krishnamurti et disposés à vivre et à travailler à Brockwood en harmonie avec les autres membres du personnel pour un salaire modeste, sont priés d'envoyer un compte-rendu de leur compétences et un curriculum vitae *les plus complets possibles*, expliquant en détail les raisons pour lesquelles ils souhaitent venir à Brockwood, à l'adresse suivante :

Director of Administration
Brockwood Park
Bramdean, Hampshire SO24 0LQ, G.B.

© Copyright Krishnamurti Foundation Trust Limited
Brockwood Park, Bramdean — Hampshire U.K., May 1999.
e-mail: kft@brockwood.org.uk

KRISHNAMURTI FOUNDATION TRUST
Brockwood Park, Bramdean — Hampshire S024 OLQ, U.K.
Telephone (0) 1962 771 525 – Fax (0) 1962 771 159

Book price list — Spring & Summer 1999

The Awakening of Intelligence	Harper/87	£ 14,00
Beginnings of Learning	Arkana/75	£ 8,95
Beyond Violence	KFI edition	£ 5,95
The Book of Life	Harper/95	£ 10,99
Commentaries on Living 2nd Series	KFI Edition	£ 6,95
Commentaries on Living 3rd Series	Gollancz/61	£ 6,95
Education & the Significance of Life	Gollancz/55	£ 5,95
The Ending of Time	Gollancz/85	£ 11,95
Exploration Into Insight	Gollancz/79	£ 7,95
The First and Last Freedom	Harper/54	£ 10,95
The Flame of Attention	Mirananda/83	£ 8,50
A Flame of Learning	Mirananda/93	£ 10,00
The Flight of the Eagle	Harper/71	£ 7,50
Freedom From the Known	Harper/87	£ 9,95
Freedom, Love and Action (pocket ed.)	Shambhala/94	£ 4,50
The Future of Humanity	Mirananda/86	£ 5,50
The Impossible Question	Penguin/72	£ 8,95
Krishnamurti For Beginners	KFI edition	£ 8,45
Krishnamurti On Education	KFI edition	£ 6,50
Krishnamurti Reader (Penguin)	Arkana/70	£ 8,95
Krishnamurti's Notebook	Harper/76	£ 9,95
Krishnamurti To Himself	Harper/85	£ 7,95
Krishnamurti's Journal	Harper/82	£ 8,95
Letters to the Schools Volume one	Mirananda/81	£ 5,95
Letters to the Schools Volume two	KFI Edition	£ 3,50
Meditations	KFI edition	£ 5,00
Meeting Life	Arkana/91	£ 9,95
Mind Without Measure	KFI/84	£ 5,00
Talks With American Students	Shambhala/88	£ 6,95
Think On These Things	Harper/64	£ 10,95
Tradition and Revolution	KFI/72	£ 6,95
Truth and Actuality	Gollancz/77	£ 7,95

Washington D.C. Talks 1985	Mirananda/88	£ 7,00
The Way of Intelligence	KFI/85	£ 6,50
The Wholeness of Life (KFI edition)	KFT/78	£ 5,50
The World of Peace (English/German)	Jadny/85	£ 6,00
You Are the World	Harper/72	£ 6,50

Theme books :

Krishnamurti on Freedom	Gollancz/92	£ 5,95
On Living and Dying	Gollancz/92	£ 5,95
On Nature and the Environment	Gollancz/92	£ 5,95
On Relationship	Gollancz/92	£ 5,95
On Fear	Harper/95	£ 8,95
On God	Harper/92	£ 8,95
On Learning and Knowledge	Harper/94	£ 8,95
On Love and Loneliness	Harper/94	£ 8,95
On Mind and Thought	Harper/93	£ 5,95
On Truth	Harper/95	£ 7,95

Booklets :

A Dialogue With Oneself	KFT	£ 0,80
Eight Conversations	KFT	£ 0,80
Five Conversations	KFT	£ 0,80
Freedom From The Self (72 pages)	KFI/90	£ 4,50
Inward Flowering	KFT	£ 0,80
Los Alamos Meetings	KFT	£ 0,80
Meditations 1969	KFT	£ 0,80

Recent additions :

J.Krishnamurti - A Biography (Pupul Jayakar)	Arkana/96	£ 10,99
Krishnamurti: Reflections on the Self	Open Court/97	£ 14,50
Total Freedom – The Essential Krishnamurti	Harper/96	£ 14,99
Questioning Krishnamurti	Thorsons/96	£ 10,99

Other authors :

Fire in the Mind :

Dialogues with Krishnamurti & Pupul Jayakar	Penguin India/95	£ 8,99
The Kitchen Chronicles (Krohnen)	Edwin/97	£ 16,50
Krishnamurti in Greece (Illustrated) (Pilavios)	Kastaniotis/98	£ 7,00
Krishnamurti 100 Years (illustrated) (Blau)	STC/95 HB	£ 23,45
Krishnamurti 100 Years (illustrated) (Blau)	Paperback	£ 12,99
One Thousand Suns (Chandmal)	Aperture/95 HB	£ 28,50

New publications :

The Limits of Thought	Hardbound	£ 37,00
The Limits of Thought	Paperback	£ 11,00

HB = hardbound.

COMMUNICATION DE L'ASSOCIATION CULTURELLE KRISHNAMURTI

X Le siège de l'Association ainsi que le Centre de Documentation se trouvent à Paris 11^{ème}, au 7, rue du Général Guilhem (angle de la rue Lacharrière), Tél. 01 40 21 33 33. Les stations de métro les plus proches sont "St. Ambroise" et "St. Maur".

Nous assurons actuellement des permanences :

mardi (15:00-18:00 h), mercredi (15:00-18:00 h), vendredi (15:00-19:00 h) et dimanche (15:00-16:00 h), pendant lesquelles il vous est loisible de :

- ***Il est dorénavant possible de consulter le CD-ROM dans nos locaux aux heures d'ouverture des permanences.***
- Consulter sur place ou emprunter des ouvrages de Krishnamurti (en français et en anglais)
- Acheter certains livres de Krishnamurti (en français et en anglais)
- Ecouter individuellement des enregistrements sur audio-cassettes et visionner individuellement des cassettes vidéos de ses conférences, soit en anglais, soit traduites simultanément en français
- Consulter la documentation sur les écoles et sur le Centre Krishnamurti à Brockwood Park en Angleterre
- Obtenir des renseignements techniques sur le matériel vidéo (voir ci-dessous)
- Acheter ou louer des cassettes vidéo VHS
- Acheter des cassettes audio.

Les dimanches à 16:00 h, nous donnons des projections vidéo de conférences ou interviews de Krishnamurti traduites simultanément en français, alors que les vendredis à 19:00 h, ces mêmes projections sont données en anglais et en français.

Cependant, ces horaires sont susceptibles d'être modifiés, aussi nous vous conseillons de vous renseigner à cet égard en nous téléphonant (un répondeur téléphonique vous renseignera en dehors des heures de permanence et vous indiquera le sujet des projections de la semaine).

Les sujets des projections sont changés le vendredi de chaque semaine. En outre, des projections peuvent être organisées à la demande (anglais/français ou seulement anglais) pour des groupes de 10 à 30 personnes.

Locations : Cassettes vidéo uniquement

Les enregistrements vidéo de causeries, entretiens et interviews de Krishnamurti actuellement projetés au Centre de Documentation en version anglais/français, sont disponibles à la location en France au format VHS SECAM. La liste peut être fournie sur demande adressée au Centre.

Prix de location, réservée aux adhérents :

- Casette prise et rapportée au Centre : 30,00 F. par semaine
- Casette envoyée par poste : 60,00 F. (2 semaines maximum)

Les cassettes expédiées par la poste doivent être retournées au centre en envoi "LETTRE".

Une caution de 250,00 F. est demandée à la prise en charge ou avant expédition de la cassette, remboursable sur demande au retour en bon état de celle-ci. Prière de faire 2 chèques distincts pour la caution et pour le prix de la location établis à l'ordre de l'Association Culturelle Krishnamurti.

Vente : Cassettes vidéo et audio

Les cassettes vidéo et audio sont produites par "The Krishnamurti Foundation Trust" à Brockwood Park. Vous pouvez acquérir ces cassettes par notre intermédiaire et en régler le montant en francs français sur un compte de la Fondation en France. Les cassettes vous seront envoyées directement de Brockwood Park avec un délai d'environ deux semaines. Marquez chaque cassette désirée sur les listes correspondantes par une croix dans la case du numéro. Les listes peuvent être fournies sur demande adressée au Centre.

- 8 /
- Prix de vente de la cassette vidéo : 250,00 F.
 - Prix de vente pour 4 cassettes vidéo groupées : 190,00 F. par cassette
 - Prix de vente de la cassette audio : 50,00 F.

Chèques à l'ordre de *Krishnamurti Foundation Trust*.

Il est recommandé d'utiliser un magnétoscope/magnétophone stéréophonique pour une bonne séparation des canaux audio anglais et français, surtout lors de dialogues entre plusieurs personnes : vous pourrez ainsi écouter le texte anglais seulement ou accompagné de sa traduction en français. (Quoi qu'il en soit, lorsque les cassettes sont traduites, l'anglais est moins fort que le français, ce qui permet d'écouter sans problèmes une causerie de Krishnamurti sur un appareil non stéréophonique).

PROJECTIONS VIDEO

Région d'Agen

Prendre contact avec M. Pierre Cagnon,
111, boulevard Carnot, 47000 Agen – Tél. 05 53 47 34 68

Région de Clamecy – Nevers

Prendre contact avec Mme Christiane Joseph,
Soffin, 58700 Authiou – Tél. 03 86 60 15 07

Région de Colmar

Prendre contact avec Mme. Madeleine Favrot, Les Cyprés,
2A, rue Général Pélassé, 68124 Logelbach – Tél. 03 89 27 30 29

Région de Metz

Projection tous les derniers vendredis du mois à la Maison des Associations,
1, rue Coëtlusquet (centre ville) à 19:30 heures (sauf juillet/août).
Pour tous renseignements prendre contact avec M. René Spielmann,
4, rue Abbé François Pierre, 57070 Vantoux – Tél. 03 87 75 07 74

Région Savoie

Séjour dans un hôtel confortable. Organisation de week-end avec
projections vidéo, dialogues et ateliers autour de l'enseignement de
Krishnamurti. Prendre contact avec Mme Bénédicte Duval, Hotel-
restaurant La Cordée, 73590 La Giéttaz. Tél. 04 79 32 91 98
Fax 04 79 32 91 40 – email : benedicte.duvalgousseau@wanadoo.fr

Région de Strasbourg

Prendre contact avec la Bibliothèque Pythagore,
2, rue des Hallebardes, 67000 Strasbourg – Tél. 03 88 32 80 98

Région de Versailles

Projections vidéo, bibliothèque, possibilité de courts séjours dans un cadre
de verdure près du château de Versailles.
Prendre contact avec M. et Mme Thomas,
Ferme des Moulineaux, 78870 Bailly – Tél./Fax 01 34 62 63 00

COMITE BELGE KRISHNAMURTI

36, rue Charles Bernaerts — 1180 Bruxelles, Tél. (02) 332 30 57

Une Permanence est ouverte au public tous les deuxièmes samedis du mois de 15:00 à 18:00 h. Elle comporte une bibliothèque comprenant la plupart des œuvres de Krishnamurti en plusieurs langues dont le français, l'anglais, le néerlandais et l'espagnol. Les visiteurs ont la possibilité de consulter ou d'acquérir les livres et audio-cassettes de Krishnamurti.

CENTRES D'INFORMATION KRISHNAMURTI, SUISSE

Rougemont

Prendre contact avec M. Friedrich Grohe,
Châlet Solitude – 1838 Rougemont
Tél. (0)26 925 94 46 – Fax : (0)26 925 87 62

Genève

Prendre contact avec Gisèle Balleys,
7A, chemin Floraire – 1225 Chêne Bourg–Genève
Tél./Fax (0)22 349 66 74

Lausanne

Prêt de livres et d'audio-cassettes.
Renseignements : Tél. (0)21 646 78 05

PUBLICATIONS FRANCAISES

LIVRES DE KRISHNAMURTI

Le Centre ne vend que les livres se trouvant sur la liste de l'Association Culturelle Krishnamurti. Pour les autres livres, s'adresser aux librairies.

Association Culturelle Krishnamurti

7, rue du Général Guilhem — 75011 Paris. Tél. 01 40 21 33 33

- L'Epanouissement Intérieur 12,00 F.
- Lettres aux Ecoles, vol. 2 seulement 20,00 F.

Ajouter pour frais de port 12,00 f. par envoi. Chèques à l'ordre de : Krishnamurti Foundation Trust.

Editions Delachaux & Niestlé

Distribué par Diffedit – 96, boulevard Montparnasse — 75014 Paris.

- Le Changement Créateur 117,00 F.
- De l'Education 96,00 F.
- L'Impossible Question 109,00 F.
- Le Vol de l'Aigle 108,00 F.

Editions Le Courrier du Livre

Distribué par Diffedit – 96, boulevard Montparnasse — 75014 Paris.

- De la Connaissance de Soi 90,00 F.
- Au Seuil du Silence 70,00 F.
- Lettres aux Ecoles, vol. 1 & 2 70,00 F.

Editions Stock

27, rue Cassette — 75006 Paris.

- A Propos de Dieu 110,00 F.
- De l'Amour et de la Solitude 110,00 F.
- Aux Etudiants 55,00 F.
- L'Eveil de l'Intelligence 149,00 F.
- Se Libérer du Connu *(Disponible en Livre de Poche : 18 F.)* 50,00 F.
- Le Livre de la Méditation et de la Vie 130,00 F.
- Première et Dernière Liberté *(Disponible en Livre de Poche : 35 F.)* 60,00 F.
- La Révolution du Silence *(Disponible en Livre de Poche : 26 F.)* 55,00 F.

- Tradition et Révolution 120,00 F.
- Krishnamurti en Questions 140,00 F.

Editions Adyar

4, square Rapp — 75007 Paris. Tél. 01 45 51 31 79

- Face à la Vie 90,00 F.

Editions Buchet-Chastel

18, rue Condé — 75006 Paris. Tél. 01 44 32 05 60

- Commentaires sur la Vie, 1^{ère} série 130,00 F.
- Commentaires sur la Vie, 2^{de} série 140,00 F.
- Commentaires sur la Vie, 3^{ème} série 140,00 F.
- Le Journal de Krishnamurti 98,00 F.

Editions du Rocher

Distribué par Sodis - 20, rue Escoffier, Bât. 5 — 94671 Charenton.

Tél. 01 46 76 43 00

- Carnets 135,00 F.
- Dernier Journal 110,00 F.
- La Flamme de l'Attention 80,00 F.
- De la Liberté 120,00 F.
- De la Nature et de l'Environnement 110,00 F.
- Questions et Réponses 75,00 F.
- De la Relation de l'Homme au Monde 120,00 F.
- Le Temps Aboli 135,00 F.
Dialogues entre J.Krishnamurti et le Professeur David Bohm
- La Vérité et l'Événement 100,00 F.
- De la Vie et de la Mort 110,00 F.
- Plénitude de la Vie 150,00 F.
- Krishnamurti et l'Éducation 130,00 F.
Livre sur J.Krishnamurti de Louis Nduwumwami

Editions Christian de Bartillat

48, rue Vaugirard — 75006 Paris.

Distribué par Les Messageries du Livre.

- Réponses sur l'Éducation 110,00 F.

ECOLES KRISHNAMURTI

INDE	<p>RISHI VALLEY EDUCATION CENTRE Rishi Valley Post Chittoor District 517 352, A.P.</p> <p>RAJGHAT EDUCATION CENTRE Rajgat Fort Varanasi 221 001, U.P.</p> <p>THE SCHOOL KFI Damodar Gardens, Besant Avenue, Adyar Madras 600 020</p> <p>THE VALLEY SCHOOL "Haridvanam", Thatguni Bangalore 560 062</p> <p>BAL ANAND Akash-Deep, 28 Dongersy Road, Malabar Bombay 400 006</p> <p>UTTARKASHI EDUCATION CENTRE Devidhar Dunda 249 151, U.P.</p> <p>SAHYADRI SCHOOL "Priyali", S. N° 84/2 Baner Road Pune 411 007</p>	<p>Internat âge : 9-18 ans</p> <p>Internat âge : 7-18 ans Collège pour jeunes filles : 19-21 ans</p> <p>Externat âge : 4-18 ans</p> <p>Externat/Internat âge : 6-18 ans</p> <p>Garderie pour jeunes enfants</p> <p>Externat âge : 6-11 ans</p> <p>Internat à partir de 9 ans</p>
G.B.	<p>BROCKWOOD PARK SCHOOL Bramdean, Hampshire SO24 0LQ</p>	<p>Centre Educatif International/internat âge : 14 ans et plus</p>
U.S.A.	<p>THE OAK GROVE SCHOOL 220 West Lomita Avenue Ojai CA 93023</p>	<p>Externat âge : 3^{1/2}-19 ans Internat âge : 10-19 ans</p>

KRISHNAMURTI FOUNDATION TRUST LTD.

Brockwood Park, Bramdean — Hants, U.K., SO24 0LQ

Téléphone : 1962 771 525 — Fax 1962 771 159 — e-mail info@brockwood.org.uk

INDE	Krishnamurti Foundation India , Vasanta Vihar, 64/5 Greenways Road, Chennai 600 028
U.S.A.	Krishnamurti Foundation of America , P.O. Box 1560 Ojai CA 93024 - 1560
AMERIQUE LATINE	Fundación Krishnamurti Latino Americana , Pedro López Anadón, Secretary, C/ Joaquin Maria López 59, 1º Ext. Drcha, 28015 Madr, España, Tél/Fax 91 544 7490 or 91 544 74 76
CANADA	Krishnamurti Educational Centre, 538 Swanwick Road, R.R. 1, Victoria, B.C. V8X 3W9
AFRIQUE DU SUD	Krishnamurti Learning Centre of Southern Africa, 113 Ninth Avenue, Durban
ALLEMAGNE/ AUTRICHE	Bernd Hollstein, Zwerenberg 34, D-71560 Sulzbach – Tél. 7193 911072 – Fax 7193 911065 C. Winkler, Gerstenstraße 2D, D-70599 Stuttgart, e-mail hollstein-bernd@t-online.de
AUSTRALIE	Jennifer Howe, Box 6486 G.C.M.C., Bundall, Queensland 4217
BELGIQUE	Comité Belge Krishnamurti (français): 36, rue Charles Bernaerts, B1180 Bruxelles Krishnamurti Komitee Belgie (flamand): Joseph Coppens & Sophie Gadeine, Hertogstraat 149/22, B3001 Heverlee
BRESIL	Instituicao Cultural Krishnamurti, rua Dos Andradas 29, Sala 1007, 20051 Rio de Janeiro
CHYPRE	Krishnamurti Centre Cyprus PO box 2502, Nicosia, Tél. 00 357 466 5241, Fax 00 357 462 8401
COREE	311 New Riverside Officetel 505-5, Shinsa-Dong, Kangnam-Gu 135-120 Seoul, Téléphone 02-34-44-4207, Fax 02-34-44-4209
DANEMARK	Krishnamurti Komiteen, c/o Tinning, Kleinsgade 6, st.tv, 1633 Copenhagen V
EGYPTE	Youssef Abagui, 17 Shagaret El Dorr, Zamalek, Cairo, Téléphone 2 340 1554, e-mail ajoker@internetegypt.com
ESPAGNE	Centro de Información Krishnamurti, Apartado de Correos 5351, 08080 Barcelona, Centro de Información Krishnamurti, Apartado de Correos 8161, 28080 Madrid, Téléphone & Fax 34-1-541-8381
FINLANDE	Krishnamurti Tiedotus, Karjalankatu 18, 65100 Vaasa, Téléphone 06 3171 190
FRANCE	Association Culturelle Krishnamurti, 7, rue du Général Guilhem, 75011 Paris, Téléphone 01 40 21 33 33
GRECE	Krishnamurti Library, 22 Tim. Filimonos Street, 11521 Athens, Téléphone 64-32-605, e-mail : knp@otenet.gr
HONG KONG	Suresh K Anand, c/o Marine Department, G.P.O. Box 4155
INDONESIE	M.Dalidd, Jin Bona Indah CI/21, Lebakbulus 1, Jakarta 12440

ISLANDE	S.Halldorsson, Bakastig 1, Reykjavik
ISRAEL	Avraham Jacoby, Shear Iashoov St. 3/14, Ramat Gan 52276
ITALIE	Centro Studi, Via Cicero Visconti 10, 20137 Milan, Francesca Piscicelli, Via Nieveo 28A, 20145 Milan
JAPON	Yumiko Kawata, Akabane 2-43-2, Kita, Tokyo 115, Téléphone 03 901 7224 Shigetoshi Takahashi, 401 Calm Harajuku, Sendagaya 3-53-11, Shibuya-Ku, Tokyo 151
MALAISIE	Dr.Lim Keng Huat, Kelink Lim, 7E, Lorongsena Di Jalan Nanas, 41400 Klang, Selangor Darul Ehsan, Téléphone 03 342 1443
NEPAL	Ravi Pradhan, Krishnamurti Study Centre, c/o Tushita Rest House, P.O. Box 3004, Kathmandu, e-mail : kscktm@pilgrims.wlink.com.np
NORVEGE	Krishnamurti Biblioteket, Postboks 1703 Vika, 0121 Oslo 1
NOUVELLE-ZELANDE	Krishnamurti Association, P.O. Box 18824, New Brighton, Christchurch
PAYS-BAS	Stichting Krishnamurti Nederland, Emmy Van Beest, Rotterdamsedijk 361, 3112 AP Schiedam
POLOGNE	Felix Gorski, Mieleckiego 7/2, 61 494 Poznan
PORTUGAL	Núcleo Cultural Krishnamurti, Av. Leonor Fernandes 36, 7000 Evora
ROUMANIE	Krishnamurti Cultural Association, 14 Triumfului, Bucuresti
RUSSIE	Krishnamurti Association of Russia, Vladimir Riapolov, P.O. Box 987, Head Post Office, Sochi 354000, e-mail zastava@sochi.sochi.ru
SINGAPOUR	Koh Kok Kiang, Blk. 104 Hendersen Crescent, 07-62, Singapore 0315
SLOVENIE	V Krasavec, Zelena pot 15, 1000 Ljubiana Téléphone 61 33 40 46, e-mail Viktor.Krasavec@scgen.com
SRI LANKA	Krishnamurti Centre Sri Lanka, 310, High Level Road, Colombo 06
SUEDE	Krishnamurti Center, Lingonvagen 6, 186 35 Vallentuna
SUISSE	Krishnamurti-Forum Martin Mattli, Spyristraße 27, CH8044 Zurich, Tél. 41 1 361 38 52 Gisèle Balleys, 7A Chemin Floraire, CH1225 Chêne Bourg-Genève, Tél. (022) 349 66 74 Friedrich Grohe, Châlet Solitude, CH1838 Rougemont, Fax 026 925 8762
THAÏLANDE	Stream Garden, c/o Vaneerath Sornprasith, 282/3 Petchkasem Road T. Kuanlang, Hadyai, Songkhla, Thailand 90110
UKRAINE	Krishnamurti Association in Zaparozhye, P.O. Box 1880, Zaparozhye 330 095

Responsable de la publication : Gisela Elmenhorst,
1, rue des Bauges – 75016 Paris — Dépôt légal : 3^{ème} trimestre 1999
Réalisation Loukis – 33 - (0)16 011 25 68 – loukis@loukis.com – <http://www.loukis.com>
Document imprimé sur papier blanchi sans chlore

